

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Согласованно:
Заместитель министра-
начальник управления
профессионального образования
и подготовки трудовых ресурсов
Новосибирской области
_____ А.Н.Головнин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
архитектурно-строительный колледж»

НА 2018-2019 ГОДЫ

Утверждена на заседании
Педагогического совета
30.02.2018

Новосибирск 2018 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы.	3
2.	Общая характеристика колледжа.	10
3.	Задачи программы на 2018-2019 г.	13
3.1	Задача №1. Изменить качество и содержание профессионального образования.	13
3.2	Задача №2. Обеспечить структурную перестройку системы.	13
3.3	Задача №3. Модернизировать материально-техническую базу.	13
3.4	Задача №4. Повысить эффективность управления, развить социальное партнерство.	14
3.5	Задача №5. Улучшить систему профориентации молодежи.	14
3.6	Задача №6. Интегрироваться в систему независимой оценки качества профессионального образования.	14
3.7	Задача №7. Повысить эффективность работы по управлению кадрами.	15
3.8	Задача №8. Внедрить систему мониторинга.	15
4.	Реализация программы.	15
4.1	Основные направления работы программы.	15
4.2	Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса.	22
5.	Мероприятия и ожидаемые результаты проекта.	31
6.	Количественные показатели программы.	29
7.	Целевые показатели программы.	32

1. Паспорт программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее ПРОГРАММА)
Правовые акты - основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон об образовании• Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015 - 2020 годы»• Типовое положение положения об отраслевом ресурсном центре профессионального образования Новосибирской области (приказ №481 от 18.08.2011 Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов новосибирской области)• Приказ Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области № 848 от 5.12.2011 о создании ресурсного центра в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства Новосибирской области• Соглашение о создании и обеспечении деятельности ресурсного центра в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства Новосибирской области
Координатор программы	<ul style="list-style-type: none">• Министерство образования Новосибирской области
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none">• Коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»
Руководитель программы	Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» Аверьяскин С.Г.
Краткая характеристика	Данная программа развития на 2018-2019 годы описывает текущий этап развития организации и скорректированный план

<p>программы</p>	<p>необходимых мероприятий.</p> <p>Документ содержит описание схем и механизмов внедрения в организационный и образовательный процесс инноваций базирующихся на современных информационных технологиях, мероприятия по взаимодействию с потенциальными работодателями и педагогическими составами отраслевых ВУЗов (диверсификация направлений работы по нескольким отраслевым ВУЗам с учетом выбора наиболее эффективных партнеров по разным направлениям обучения), изменения в плане реализации ключевых мероприятий по развитию.</p> <p>Выделены следующие точки роста:</p> <p>1. Модернизация всех аспектов образовательного процесса за счет широкого внедрения программно-информационных комплексов, в том числе системы мониторинга качества обучения, электронной медиатеки, учебного курса работы с программами, применяемыми в системе ЖКХ и других информационных систем. Созданию технологической базы для формирования открытой образовательной площадки, как для очного обучения, заочного и дистанционной переподготовки.</p> <p>2. Реализация программ повышения квалификации педагогического состава.</p> <p>В документе сформулированы цели программы, обоснована актуальность проблем, описаны механизмы достижения поставленных целей, выделены критерии оценки эффективности мероприятий, учтены условия реализации и риски выполнения программы.</p> <p>Скорректированный план мероприятий, с учетом новых информационных технологий, обеспечит актуальность используемых образовательных методик и получаемых в колледже знаний, увеличит количество обучающихся по целевым заказам производства. Широкое использование программно-информационных систем обеспечит более тесную связь средней и высшей ступеней</p>
------------------	---

	образования, интеграцию учебного и производственного процесса, рост востребованности выпускников и имиджа рабочих профессий в целом.
Цели программы	<p>1) Формирование современной открытой образовательной среды базирующейся на широком использовании современных информационных технологий. Объединение всех информационных массивов в единое информационное пространство колледжа с возможностью доступа через Интернет. Интеграция информационных систем Коммуникации (форумы, профили), Образования (библиотеки, медиатеки, методических материалов) и Карьеры (мониторинг, консалтинг, вакансии и резюме).</p> <p>2) Создание на базе колледжа вертикально-интегрированного кластера профессионального образования (включающего учреждения среднего и высшего образования).</p> <p>3) Максимальная интеграция образовательного процесса в реальное производство и развитие механизмов взаимодействия с компаниями-работодателями, которые позволят позиционировать колледжу как основного кадрового партнера, площадку для успешного старта карьеры молодежи, инновационного образовательного и методического центра.</p>
Задачи программы	<p>1.Изменить качество и содержание профессионального образования:</p> <p>Привести содержание и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения на основе компетентностного подхода и с учетом требований регионального рынка труда на основе изменения схемы взаимодействия с ВУЗами, компаниями-работодателями. Продолжить развитие партнерских программ, внедрять современные информационные технологии в процесс образования, самообразования и мониторинга образования.</p>

2.Обеспечить структурную перестройку организации:

Изменить структуру образовательного учреждения за счет внутреннего преобразования организации образовательного процесса (создание учебных отделений архитектуры и строительства и городского хозяйства, заочного и дополнительного образования) и интеграцию с отраслевыми ВУЗами в вертикально-интегрированный кластер профессионального образования. Обеспечить равнодоступность и равнозначность программ и интересов учреждений высшей школы за счет обоснованного выбора наиболее перспективных направлений работы с разными ВУЗами и внедрение информационных технологий предоставления доступа к учебным и методическим материалам. Совместно с отраслевым Вузом создать научно-методическую службу.

3.Модернизировать материально-техническую базу

Изменить на системной основе материально-техническую базу колледжа, обеспечив массовое внедрение информационных комплексов (доступа к информации, ее хранения, визуализации и преподавания) в образовательный процесс. Обеспечить качественно новые возможности для обучающихся по доступу к учебным материалам за счет организации открытой электронной медиатеки. Увеличить долю программно-информационных и интерактивных дидактических и учебных материалов. Актуализировать образовательные программы переподготовки за счет использования оборудования социальных партнеров и заказчиков.

4.Повысить эффективность управления, развить социальное партнерство, внедрить механизмы государственно-частное взаимодействия.

Сформировать механизм взаимодействия с кадровыми отделами работодателей, на основе сетевых программных комплексов, объединяющих информацию об обучающихся, их успеваемости и компетенция и вакансии.

	<p>Заложить основы отраслевого мониторинга рынка труда и прогнозирования потребности рынка в кадрах с заданными компетенциями, обеспечив сбор и хранение данных по обучающимся и трудоустроенным.</p> <p>5.Улучшить систему профориентации молодежи</p> <p>Активизировать работу с молодежью через современные каналы информационного обмена, а также организации летних стройотрядов. Изменить бизнес-модель интеграции выпускников в реальную экономику на основе систем целевого заказа на кадры, обеспечить равенство возможностей профессиональной адаптации молодежи, временно нетрудоустроенных людей и людей, требующих социальной поддержки.</p> <p>Использовать современные технологии профориентирования в открытых социальных сетях.</p> <p>6.Интегрироваться в систему независимой оценки качества профессионального образования</p> <p>Унифицировать критерии независимой экспертизы полученных профессиональных знаний. Диверсифицировать возрастной, социальной и квалификационный состав обучаемых за счет программ переподготовки и адаптации. Обеспечить объективность оценки за счет использования информационных систем. Продолжить процедуру общественной аккредитации.</p> <p>7.Повысить эффективность работы по управлению кадрами</p> <p>Обеспечить перенос учебных материалов на цифровые носители, сформировать медиатеку методических материалов, включающую в себя видеокурсы, записи открытых уроков, программы самоконтроля и самообучения. Поддерживать необходимый уровень актуализации знаний педагогического состава, методических материалов и образовательных программ за счет системы переподготовки преподавателей и наставников, а также привлечения педагогов из ВУЗов.</p> <p>8)Внедрить систему мониторинга</p> <p>Обеспечить широкое внедрение в</p>
--	--

	<p>образовательные процессы информационных технологий, обеспечивающих комплексное освещение планов, деятельности и результатов работы колледжа в социальном, образовательном и методическом аспекте.</p>
<p>Основные этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на период с 2018 по 2019 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап: май 2018- сентябрь 2018 года (подготовка документов для открытия на базе колледжа новой специальности: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», подать заявку на прохождение общественной аккредитации. Заключение долгосрочных договоров на переподготовку кадров, формирование партнерских программ) • Этап реализации: сентябрь 2018- май 2019 (реализация основных программных мероприятий Программы) • Этап подведения итогов: июнь 2019-август 2019 (Сбор информации, анализ, обобщение результатов и подготовка методических рекомендаций)
<p>Проектируемые результаты реализации Программы, целевые индикаторы в том числе выраженные в количественно измеряемых показателях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых открытых информационных технологий, как в части хранения образовательных и методических материалов, методик обучения. Формирование открытой учебной медиатеки видеоматериалов, учебных пособий, программ самоконтроля и самоподготовки; • Организация свободного удаленного доступа через сети Интернет к научно-методическим, материально-техническим, информационным ресурсам для обучающихся колледжа, педагогов, обучающихся дистанционно. • Интеграция информационных систем

	<p>учреждений образовательного кластера по информации о вакансиях, квалификациях и кадровым потенциалом, как по выпускникам, так и педагогам;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повышение конкурентоспособности учреждения: улучшение имиджа, статуса и качества образовательного процесса с учетом требований регионального рынка труда; •Формирование системы подготовки кадров с заданными квалификационными характеристиками по заказанным Работодателями профессиям и специальностям; •Изменение бизнес - модели интеграции кадрового ресурса в реальную экономику: обеспечение успешности выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов за счет гарантированного трудоустройства; •Создание устойчивой системы воспроизводства преподавательского состава и модернизации технологической площадки; •Формирование широкой и эффективной системы профессиональной ориентации; •Создание службы мониторинга рынка, обеспечивающей обоснованный прогноз спектра востребованных профессий и специальностей; •Организация сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, структурами государственной поддержки малого и среднего бизнеса, органами занятости и рыночными предприятиями; • Обеспечение профессионального роста специалистов за счет сквозного мониторинга, консолидации данных по кадровым ресурсам и квалификациям;
--	--

2. Общая характеристика колледжа

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является одним из ведущих учебных заведений в Новосибирской области.

С 2011 года в структуру колледжа входит Отраслевой Ресурсный Центр «ЖКХ и Строительство», реализующий программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Создание Отраслевого Ресурсного центра позволило запустить механизм внедрения в организационный и образовательный процесс инноваций, базирующихся на современных информационных технологиях, мероприятий по взаимодействию с потенциальными работодателями и педагогическими составами отраслевых ВУЗов (диверсификацию направлений работы по нескольким отраслевым ВУЗам, с учетом выбора наиболее эффективных партнеров по разным направлениям обучения), внести изменения в плане реализации ключевых мероприятий по развитию.

За время реализации программы развития были достигнуты следующие точки роста:

1. Модернизация всех аспектов образовательного процесса за счет широкого внедрения программно-информационных комплексов, в том числе системы мониторинга качества обучения, электронной медиатеки, учебного курса работы с программами, применяемыми в системе ЖКХ и других информационных системах.

Создание технологической базы для формирования открытой образовательной площадки, как для очного обучения, так и заочного обучения .

2. Интеграция колледжа с ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (Сибстрин) и ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет геосистем и

технологий» (НИИГАиК) посредством реализации прикладного бакалавриата и совместной реализации учебных программ.

В 2016-2017 году по программе профессионального обучения по профессии «штукатур» в рамках прикладного бакалавриата, обучение на базе колледжа прошли 80 студентов Сибстрин.

4. Реализация программ повышения квалификации педагогического состава, организация стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях реального сектора экономики: строительный концерн «Сибирь», АО «Главновосибирскстрой» (Сибит), ООО Новосибирский энергомашиностроительный завод «ТАЙРА», ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Системы», КНАУФ.

Финансирование по программе развития позволило:

1) существенно обновить материально-техническую базу колледжа и ОРЦ, скомплектовать новые мастерские и лаборатории:

- Сантехническая мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Умный дом»
- Учебный полигон «Дом-тренажер»
- Лабораторный комплекс «Гидравлика. Теплотехника. Аэродинамика»
- Лабораторный комплекс «Вентиляция, кондиционирование и рекуперация»
- Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
- Лингафонный кабинет

2) приобрести инструменты и оборудование согласно требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Ежегодно колледж расширяет перечень специальностей, по которым ведется обучение. В 2016 году колледж получил право на ведение образовательной деятельности по специальности: 43.02.08 «Сервис

домашнего и коммунального хозяйства», в 2017 году - по специальности: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», в 2018 году - по специальности: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и прошли согласование с представителями работодателей.

В настоящий момент ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» готовит специалистов по 10 основным образовательным программам, рабочие кадры по 6 специальностям и 4 рабочим профессиям строительного профиля, а также реализует более 22 дополнительных профессиональных программ для специалистов строительной отрасли, в том числе дистанционно.

На базе Отраслевого Ресурсного Центра колледжа ежегодно повышают квалификацию и проходят качественное профессиональное обучение более 200 специалистов и рабочих кадров строительной отрасли города Новосибирска и Новосибирской области.

Методическая служба колледжа регулярно проводит мониторинг востребованности дополнительных профессиональных программ, в соответствии с чем, формируются новый пакет программ обучения.

Для дальнейшего развития и достижения поставленной цели: создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства квалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» необходимо обеспечить реорганизацию схемы классического колледжа в финансово эффективную, устойчивую, высокотехнологичную среду подготовки, адаптации и интеграции в рынок профильных специалистов .гментов экономики

Для создания на базе колледжа вертикально-интегрированного кластера профессионального образования (включающего учреждения среднего и высшего образования) необходимо добиться максимальной интеграции образовательного процесса в реальное производство и развитие механизмов взаимодействия с компаниями-работодателями, которые позволят позиционировать колледж как основного кадрового партнера, площадку для успешного старта карьеры молодежи, инновационного образовательного и методического центра.

Требуется решить следующие задачи:

1) Изменить качество и содержание профессионального образования:

Привести содержание и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям с учетом требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс, профессиональных и отраслевых стандартов с учетом требований регионального рынка труда на основе изменения схемы взаимодействия с ВУЗами, компаниями-работодателями.

Продолжить развитие партнерских программ, внедрять современные информационные технологии в процесс образования, самообразования и мониторинга образования.

2) Обеспечить структурную перестройку организации:

Изменить структуру образовательного учреждения за счет внутреннего преобразования организации образовательного процесса (создание учебного отделения строительства и архитектуры и отделения городского хозяйства).

Продолжить сотрудничество с отраслевыми ВУЗами в вертикально-интегрированный кластер профессионального образования. Совместно с отраслевым ВУЗом создать единую научно-методическую службу.

3) Модернизировать материально-техническую базу.

Изменить на системной основе материально-техническую базу колледжа, обеспечив массовое внедрение информационных комплексов

(доступа к информации, ее хранения, визуализации и преподавания) в образовательный процесс.

Обеспечить качественно новые возможности для обучающихся по доступу к учебным материалам за счет организации открытой электронной медиатеки. Увеличить долю программно-информационных и интерактивных дидактических и учебных материалов.

Актуализировать образовательные программы переподготовки за счет использования оборудования социальных партнеров и заказчиков.

4) Повысить эффективность управления, развить социальное партнерство, внедрить механизмы государственно-частного взаимодействия.

Сформировать механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами) и организациями-работодателями в регионе.

Заложить основы отраслевого мониторинга рынка труда и прогнозирования потребности рынка в кадрах с заданными компетенциями, обеспечив сбор и хранение данных по обучающимся и трудоустроенным выпускникам.

5) Улучшить систему профориентации молодежи.

Активизировать работу с молодежью через современные каналы информационного обмена, а также организацию летних стройотрядов.

Изменить бизнес-модель интеграции выпускников в реальную экономику на основе систем целевого заказа на кадры, обеспечить равенство возможностей профессиональной адаптации молодежи, временно нетрудоустроенных людей и людей, требующих социальной поддержки.

Использовать современные технологии профориентации в открытых социальных сетях.

6) Интегрироваться в систему независимой оценки качества профессионального образования.

Унифицировать критерии независимой экспертизы полученных профессиональных знаний. Диверсифицировать возрастной, социальной и квалификационный состав обучаемых за счет программ переподготовки и адаптации. Обеспечить объективность оценки за счет использования информационных систем.

Продолжить процедуру общественной аккредитации.

7) Повысить эффективность работы по управлению кадрами.

Обеспечить перенос учебных материалов на цифровые носители, сформировать медиатеку методических материалов, включающую в себя видеокурсы, записи открытых уроков, программы самоконтроля и самообучения. Поддерживать необходимый уровень актуализации знаний педагогического состава, методических материалов и образовательных программ за счет системы переподготовки преподавателей и наставников, а также привлечения педагогов из ВУЗов.

8) Внедрить систему мониторинга.

Обеспечить широкое внедрение в образовательный процесс информационных технологий, обеспечивающих комплексное освещение планов, деятельности и результатов работы колледжа в социальном, образовательном и методическом аспекте.

Раздел 2.Реализация программы. Основными направлениям работ по программе должны стать:

1. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, Сантехника и отопление.

4. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

С 2015 года ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является участником движения WorldSkills Russia (WSR). Проводит планомерную работу по интеграции программ среднего профессионального образования с профессиональными стандартами и стандартами WSR.

На протяжении 2016 и 2018 годов студенты колледжа активно участвуют в движении WorldSkills и становятся победителями:

Федеральные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы- 2018 (WorldSkills Russia) Компетенция: - Сухое строительство и штукатурные работы -Кровельные работы	3 место 3 место
№	Наименование конкурса	Результат
1	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2017 (WorldSkills Russia) Компетенция: - Сухое строительство и штукатурные работы -Кровельные работы -Каркасное домостроение	Медальон за профессионализм 2 место 2 место

Колледж участвует в развитии экспертного сообщества WorldSkills Russia. 3 мастера производственного обучения прошли обучение и получили сертификат эксперта:

- Сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Докунина Виктория Валерьевна, мастер п/о:

- Региональный эксперт WSR по компетенции «Столярное дело» Гайдуков Владислав Вениаминович, мастер п/о:

2018г. сертификат участника: региональный чемпионат Новосибирской области 2018 «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» главный эксперт, Новосибирск,

2018г. отборочный чемпионат на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2018 г. Красноярск.

- Эксперт WSR по компетенции «Плотницкое дело» Рузикулова Светлана Юрьевна, преподаватель:

По данным Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» вошел в список ТОП – 100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и занял почетное 31 место в России и 1 место в Новосибирской области.

В целях реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года, в части формирования организационных структур (центров компетенции), отвечающих за трансляцию и внедрение международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям на октябрь 2018 года запланирована аккредитация

Специализированного центра компетенций «Сухое строительство и штукатурные работы».

Целями функционирования ЦЦК WSR в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» видим следующие:

- Реализация инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для экономики России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;

- Содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий;

- Применение передовых технологий (в том числе дистанционно-дуальных технологий, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующие международным стандартам WSR;

- Формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

В качестве обеспечивающих, вспомогательных и сопутствующих сервисов в ЦЦК предполагается сформировать сервисы на следующих направлениях:

1. Организация обучения по международным стандартам. Осуществление профессионального образования и профессиональной подготовки по востребованным компетенциям, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для экономики России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров.

2. Подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

3. Проведение тренировочных сборов и иных мероприятий WSR.
4. Обучение экспертов (мастеров), тренинговые программы.
5. Экспертное сопровождение и консультирование проектов, юридических и физических лиц, заинтересованных групп лиц по направлению WSR:

- Подготовка профессиональных кадров, обучение экспертов и профессиональное развитие;
- Планирование образовательной траектории и профессиональной карьеры;
- Содействие трудоустройству, консультирование по трудовому законодательству;
- Содействие и стимулирование инновационной деятельности;
- Научно-техническое творчество молодежи;
- Инженерно-конструкторская деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Медиа-сопровождение деятельности центра;
- Профориентирующие виды деятельности.

6. Профориентация среди школ, популяризация рабочих профессий на территории Новосибирской области.

В настоящий момент осуществляется деятельность по разработке пакета нормативной документации и выстраивание структуры и содержания деятельности Центра.

Колледж ежегодно выполняет план приема в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (КЦП), что говорит о востребованности образовательных услуг у абитуриентов и их родителей:

Год	2016	2017	2018
КЦП	175	200	225 человек
Выполнение государственного задания, %	100%	100%	100%

Наличие партнерских организаций в отрасли строительства и ЖКХ: АО «Главновосибирскстрой», ООО НЭМЗ «ТАЙРА», ООО «ТехноНИКОЛЬ - Строительные Системы», др.) позволяет обеспечить целенаправленное трудоустройство на предприятиях строительной отрасли более 80% выпускников.

Сегодня для колледжа социальное партнерство – это основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа;
- содержание образования;
- экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников), выполнение промышленных заказов на оборудовании учебных мастерских силами

студентов показывает готовность выпускников к дальнейшей работе, что тоже является одним из факторов, привлекающих работодателя. Работодатели участвуют в работе научно-практических конференций по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы и аттестационные листы с учетом требований производства.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

Постоянными партнерами колледжа, для которых планируется осуществлять подготовку кадров по заявленным профессиям и специальностям с использованием современного закупленного оборудования являются:

1. НП СРО «Сибирь» - один из лидеров строительного рынка Сибири и самый надежный застройщик Новосибирска (по результатам исследования журнала «Эксперт-Сибирь» за 13.04.2015 г).

2. АО «Главновосибирскстрой» - это современное предприятие, обладающее техническим потенциалом и производственной мощностью до 450 тысяч кубических метров в год, с безупречной деловой репутацией, занимающее особое положение на строительном рынке за Уралом. АО «Главновосибирскстрой» производит и поставляет автоклавный газобетон: стеновые блоки, панели перекрытий, перемычки, теплоизоляционные плиты.

3. ООО Новосибирский энергомашиностроительный завод «ТАЙРА» - один из крупнейших производителей типового и нестандартного вентиляционного, энергетического и газоочистного оборудования в Российской Федерации. Это современное высокоспециализированное

предприятие с высокопроизводительным оборудованием, новейшими технологиями, высококвалифицированными рабочими, опытными специалистами и управленцами, что позволяет изготавливать продукцию, соответствующую всем стандартам и требованиям заказчика.

4. ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Системы» - российский производитель кровельных, гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов. Группа компаний включает в себя заводы в России, Белоруссии, Литве, Чехии, Италии, Великобритании и Германии. Входит в пятерку крупнейших европейских производителей гидроизоляционных материалов.

5. КНАУФ - компания-производитель строительных материалов и систем.

2.1 Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики региона и на основе обновления материально-технической базы.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» осуществляет подготовку обучающихся по 10 специальностям и профессиям СПО.

Сегодня основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентного на рынке труда, свободно владеющего профессиональными компетенциями.

Принятие новых ФГОС СПО, актуализированных с профессиональными стандартами, поставило перед учреждениями профессионального образования ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить проблему выбора технологий и методов обучения, дающих возможность формировать у студентов общие и профессиональные компетенции. Поэтому подготовку специалистов необходимо осуществлять с учетом корректировки методических и технологических аспектов образования, объективного пересмотра существующих ценностей, целевых установок и педагогических средств, основанных на знаниях, умениях и

опыте обучающихся. Необходимо внедрение таких образовательных технологий, которые будут направлены на индивидуальное развитие личности будущего специалиста и гражданина.

Наиболее перспективными для этой цели являются ИТ- технологии, связанные с различными формами интерактивного обучения:

- использование интерактивной доски;
- работа с Интернет-ресурсами;
- создание собственного цифрового образовательного пространства;
- программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание собственной мультимедийной библиотеки;
- применение компьютерных тренажеров для организации контроля знаний и отработке первичных навыков;
- организацию самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала;
- проведение, организация конференций;
- создание интерактивных залов для проведения дистанционных диспутов, конференций и т.д.

Еще одним методом является практико-ориентированное обучение. Работодатели хотят, чтобы будущий специалист обладал стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владел новыми технологиями, умел принимать самостоятельные решения и адаптироваться в профессиональной сфере, решать проблемы и работать в команде.

Администрация и педагогический коллектив колледжа глубоко осознают важность сотрудничества с предприятиями. Ключевыми партнерами колледжа являются предприятия в сфере строительства и ЖКХ. Содержание образования колледж соотносит с требованиями, которые предъявляются к специалистам на производстве. Программы обучения утверждаются руководством предприятий.

Инновационной формой взаимодействия с работодателями служит дуальное обучение обучающихся по подготовке специалистов для строительства и ЖКХ. Эта форма приобретает в последнее время все большую популярность. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики.

Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и колледжа: в колледже студент должен овладеть основами профессиональной деятельности, на предприятии – закрепить полученные навыки. Руководство предприятий и колледжа пришло к выводу, что дуальная форма обучения имеет преимущества:

во-первых, позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО;

во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций;

в-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Обучающиеся по дуальной модели студенты показывают лучшие результаты на чемпионатах WorldSkills. Работодатели рассматривают чемпионаты WorldSkills, как один из инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.

Как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях должен стать и демонстрационный экзамен.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Принципы демонстрационного экзамена:

- трёхстороннее сотрудничество работодателя,
- работника и преподавателя;
- независимость экзамена от способа подготовки соискателя;

Участие студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» в проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» запланировано на май-июнь 2019 года.

Основные мероприятия и результаты по повышению квалификации педагогических кадров: развитие профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников (ИПР), подготовки кадров высшей квалификации предусматривает развитие корпоративной системы непрерывного профессионального образования:

- разработка планов и сетевых графиков мероприятий по развитию профессиональных компетенций ИПР, управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

- создание на основе мониторинга баз данных по повышению квалификации работников ОУ.

- организация повышения квалификации ИПР в области освоения прогрессивных образовательных технологий, разработка и использование электронных учебно-методических материалов, рабочих учебных программ в блочно-модульном формате.

Содержание пунктов говорит о масштабности образовательной программы Любое, даже незначительное изменение содержания образования ведет к неизбежному изменению как планово-программной документации, так и методического обеспечения. Использование электронных учебных материалов в учебном процессе позволит:

- Внедрить новые технологии и методы организации образовательного процесса.
- Вести обучение с помощью интерактивных учебных материалов, разработанных с учетом лучших международных практик и мировых стандартов организации контента.

- Формировать библиотечный фонд ПОО в соответствии с требованиями ФГОС.

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является государственной автономной организацией.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 54ЛО1 № 0003684 от 20 июля 2017) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 22 декабря 2016 года № 2059).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Условия рыночной экономики побудили колледж пересмотреть структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как именно рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. В связи с этим, в колледже был существенно расширен перечень предлагаемых профессий и специальностей. Государственный заказ ориентирован на подготовку специалистов в области архитектуры, строительства и ЖКХ.

Сегодня лекции для студентов колледжа читают сотрудники строительных и управляющих компаний. Будущие строители и мастера ЖКХ проходят практику на реальных объектах – строящихся и действующих жилых многоквартирных домах.

В соответствии с Лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма обучения
1.	07.02. 01	Архитектура	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
2.	08.02. 07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
3.	08.02. 01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная заочная
4.	08.02. 11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
5.	35.02. 03	Технология деревообработки	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
6.	43.02. 08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
7.	29.01. 29	Мастер столярного и мебельного производства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная
8.	08.01. 06	Мастер сухого строительства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная
9.	54.01. 13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная
10.	08.01. 10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Программа подготовки квалифицированных	очная

			ных рабочих, служащих	
11	Профессиональное обучение			
12	Дополнительное образование			

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п.1. система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2015-2020 год (утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2015г.) разработана в рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014 - 2020 годы».

Программа содержит описание схем и механизмов внедрения в организационный и образовательный процесс инноваций базирующихся на современных информационных технологиях, мероприятия по взаимодействию с потенциальными работодателями и педагогическими составами отраслевых ВУЗов, изменения в плане реализации ключевых мероприятий по развитию вертикально-интегрированного образовательного кластера.

Цель программы: создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства квалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом.

Задачи:

1) Привести содержание и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС актуализированными с профессиональными стандартами и с учетом требований регионального рынка труда;

2) Обеспечить интеграцию с отраслевыми ВУЗами в вертикально-интегрированный кластер профессионального образования;

3) Создание специального центра компетенций;

4) Модернизация материально-технической базы колледжа;

5) Повышение эффективности управления, развития социального партнерства, внедрения механизмов государственно-частного взаимодействия;

6) Развитие системы профориентации молодежи;

7) Создание системы независимой оценки качества профессионального образования;

8) Повышение эффективности работы по управлению кадрами;

9) Развитие системы мониторинга.

2.2 Количественные показатели программы:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 2019 г.)
1	2	3
2.1. Опыт участия в масштабных (международных, общероссийских, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.1.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала ПОО, ед.	1
2.1.2.	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	2
2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.2.1.	Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	20
2.2.2.	Доля внебюджетных доходов от реализации программ профессионального обучения в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	10
2.2.3.	Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения) в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	5
2.2.4.	Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	0,6
2.2.5.	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального и межрегионального уровней, в организации и проведении которых приняла участие ПОО чел.	300
2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.3.1.	Доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в %	1
2.3.2.	Доля участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, в %	10
2.3.3.	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов	3

	профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в %	
2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.4.1.	Количество договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики и социальной сферы, ед.	48
2.4.2.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, ед.	26
2.4.3.	Количество договоров о целевом обучении по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, ед.	40
2.4.4.	Доля совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ПОО, чел.	4

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

1. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования,

в том числе:

-внедрение в учебный процесс нового оборудования, а также тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования для формирования профессиональных компетенций обучающихся по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

-формирование современной образовательной среды

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

3.1. Целевые показатели программы

Обязательства профессиональной образовательной организации по созданию условий для качественной подготовки кадров уровня СПО на основе обновления и модернизации материальной базы профессий и специальностей среднего профессионального образования фиксируются в целевых показателях проекта.

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на 2019 год
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, , ед.	14
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), ед.	16
3.1.3.	Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, переработанных ед.	11
3.1.4.	Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	16

3.2	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения	
3.2.1	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.	75
3.2.2.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	48
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	14
3.2.4.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	600
3.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	18
3.3.2.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	16
3.3.3.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
3.3.5.	Доля профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей, %	20
3.3.6.	Количество выпускников ПОО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	15
3.4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения,	1
3.4.2.	Количество новых разработанных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	1
3.4.3.	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по разработанным ПОО программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	13

	- текущие показания выше программных
	- текущие показания равны плановых
	- текущие показания ниже плановых
	- финансирование мероприятий не включено в программу

Задача и целевой индикатор	Годы	
	2018	2019
3.1. Изменение содержания. ЦИ 1. Доля трудоустроившихся выпускников в 1 год после выпуска		
3.1. Изменение содержания. ЦИ 2. Доля лиц, принятых по востребованным специальностям		
3.1. Изменение содержания. ЦИ 3. Доля реализуемых образовательных программ по востребованным специальностям		
3.2 Структурная перестройка. ЦИ 4. Количество лиц, занятых в экономике, обучающихся в ОРЦ		
3.2 Структурная перестройка. ЦИ 5. Доля обучающихся (10-11-12 классы)		
3.3 Модернизация материально-технической базы. ЦИ 1. Количество вновь созданных :		
кабинетов		
мастерских		
лабораторий		
полигонов		
3.3 Модернизация материально-технической базы: ЦИ 2.		
Площадь отремонтированных помещений		
Количество внедренного в учебный процесс технологического оборудования		
Количество созданных вновь интерактивных классов		
Количество учебного и тренировочного оборудования совмещенного с компьютером		
3.4 Повышение эффективности управления. ЦИ 2. Доля представителей реального сектора в составе преподавателей		
3.4 Повышение эффективности управления. ЦИ 4. Доля студентов обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели		
3.4 Повышение эффективности управления. ЦИ 5. Доля лиц, обучающихся на условиях софинансирования		

3.5 Создание целостной системы профориентации ЦИ 1. Доля обучающихся ОУ получивших услуги профориентации.		
3.5 Создание целостной системы профориентации ЦИ 2. Доля поступивших в учреждения ПО, получивших профильное образование		
3.6 Создание системы независимой оценки качества ПО ЦИ 1. Доля выпускников успешно прошедших сертификационные процедуры		
3.6 Создание системы независимой оценки качества ПО ЦИ 2. Доля лиц обучающихся по программам прошедшим профессионально-общественную аккредитацию		
3.7 Создание эффективной системы управления кадрами ПО ЦИ 1. Число работников учреждения повышающих квалификацию по индивидуальным образовательным траекториям		
3.7 Создание эффективно системы управления кадрами ПО ЦИ 2. Доля работников учреждения участвующих в программах стажировок		
3.7 Создание эффективно системы управления кадрами ПО ЦИ 4. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет		
3.7 Создание эффективно системы управления кадрами ПО ЦИ 5. Увеличение средней ЗП до средней по НСО		

Директор

С.Г.Аверьяскин